

Despre roboți și oameni sau despre inteligență și emoție...

București, sfârșit de Mărțișor. Un grup vesel și gălăgios grăbea pasul spre Biblioteca Națională a României. Cursanți din trei țări, România, Grecia și Bulgaria, se îndreptau spre clădirea impozantă aflată pe malul Dâmboviței, acolo unde îi aștepta inovația însăși, în cadrul Campusului de Mentorat C4 - Mobilitate mixtă pentru adulți privind testarea și certificarea competențelor în domeniul IT și transferul bunelor practici în cadrul Centrului de Excelență din România. Activitatea a făcut parte din proiectul Erasmus+ Teach for Future - transformarea educațională a adulților prin inovație, tehnologie și antreprenoriat.

Surprizele nu s-au lăsat așteptate. Managerul proiectului, doamna Ioana Crihană, Director Executiv al Asociației Naționale a Bibliotecarilor și Bibliotecilor Publice din România a urât participanților un călduros bun-venit, după care agenda și-a urmat cursul. O scurtă introducere despre conceptul educației STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, Mathematics) a fost realizată de către Președintele ANBPR, domnul Dragoș-Adrian Neagu, făcând trecerea spre o expoziție inedită, intitulată „Orașul Viitorului”, realizată din materiale reciclate, provenind de la roboți nefuncționali.

NAO, robotul umanoid, social și programabil, folosit în terapia copiilor cu tulburări din spectrul autist, a prezentat un interes deosebit. Acesta merge, ascultă și comunică, transmite emoții colorate, interacțiunea cu el fiind bazată pe experiențe și joacă. Nici Arduino nu e mai prejos, fiind capabil să se orienteze în spațiu, să ocolească obstacole sau să urmărească un traseu predefinit.

Expunerea Hologramei 3D din gama Dreamoc Diamond s-a dovedit la fel de captivantă, prezentând un sistem de proiecție care demonstrează că hologramele nu mai sunt doar idei din viitor ci au aplicabilitate imediată, în multe domenii. Nu în ultimul rând, prin intermediul Qulto România, sistemul integrat pentru diverse tipuri de colecții din biblioteci, muzee și arhive, s-au expus idei inteligente cu rolul de a aduce cultura mai aproape de publicul larg.

Turul ghidat al Bibliotecii Naționale a arătat beneficiarilor felul în care instituția pune în valoare patrimoniul documentar național, fiind și un spațiu propice pentru studiu, cercetare și documentare, un promotor al culturii prin evenimentele și proiectele implementate, dar și un real sprijin pentru diferitele categorii de utilizatori. O incursiune în timp, de la vechi la nou, printre incunabule, cataloage, exponate de patrimoniu, labirinturi, aparatură digitală modernă pentru a facilita accesul la cultură al persoanelor cu dizabilități, vizita la Biblioteca Națională a fost excepțională prin demonstrația de adaptabilitate continuă la schimbările sociale și tehnologice, păstrând statutul de instituție esențială pentru cultura română.

O altă experiență interesantă a avut loc la Institutul Național al Patrimoniului, unde un colectiv tânăr și pasionat a explicat și demonstrat digitalizarea publicațiilor, cu ajutorul unor scannere performante. Având drept motivație partajarea informațiilor de un număr cât mai mare de utilizatori în același timp, Biblioteca Digitală a evidențiat necesitatea de a sprijini cunoașterea și dreptul la educație al tuturor cetățenilor.

Superlativul inteligenței artificiale și-a găsit expresia la Robo Hub, atelier unde se desfășoară cursuri de robotică pentru copii și adolescenți, facilitatorii considerând că este important să oferim copiilor noștri educație digitală acum, ca și o minimă înțelegere a modului în care funcționează tehnologia, pentru ca ei să se poată adapta pieței de muncă a viitorului. Printre diverse tipuri existente, precum cel mai mic robot programabil din lume, Nero, câinele robot care ajută în agricultură ori Sophia „low cost”, robotul Escu a făcut senzație datorită nenumăratelor funcționalități ale sale: nu numai că se mișcă, vorbește, întreabă cum îți merge azi, dar își manifestă și afecțiunea prin afișarea unor inimioare pe display, fapt care a atras amuzamentul dar și interesul beneficiarilor prezenți.

Iar la Centrul Steluțelor, aparținând Asociației M.A.M.E., s-a putut observa îndeaproape aplicabilitatea acestor soluții și dispozitive moderne, bazate pe tehnologie, în asistența copiilor cu boli grave, care au nevoie de recuperare medicală sau reintegrare socio-psiho-emoțională.

În agenda Campusului de Menorat Teach for Future s-au regăsit și sesiuni teoretice; acestea au avut loc la ECDL Eduhub, spațiu dedicat tinerilor care doresc să țină pasul cu tehnologia. Marketing digital, Instrumente de colaborare online, Editare de imagini, Modelare și imprimare 3D sunt cele patru competențe pentru care participanții au susținut simulări și examene de certificare. La final, provocarea organizatorilor a fost concursul cu teme

Antreprenoriat 3D sau 3D for Life, unde beneficiarii și-au expus ideile de afaceri sau propriile machete modelate și imprimate, cele mai inovative fiind chiar premiate.

Dimensiunea științifică a campusului a fost dublată de cea umană, transpusă în emoții, trăiri și zâmbete. Participanți din trei țări diferite au empatizat, s-au susținut reciproc, au comunicat pe diverse căi, fie printr-un dialog în engleză, fie la o cafea cu frișcă sau printr-o plimbare în parc. Dacă bulgarii au venit cu istoria, grecii au adus modernitatea iar românii, gazdele, au completat cu prietenia și ospitalitatea, rezultând un ansamblu bine definit, cu timp de calitate, un program în care fiecare a contribuit cu ce a avut mai bun.

Nu în ultimul rând, mentorii au făcut tot posibilul pentru a crea și a menține starea de bine: Mihai (ECDL), cu o inteligență sclipitoare, maestru al 3D printing-ului și al discursurilor; Raluca (ECDL), organizarea în persoană, specialistă în liste, parole și certificate; Ștefania și Ioana (ANBPR), o echipă dinamică și eficientă, responsabile cu întreaga organizare, mereu disponibile și cu zâmbetul pe buze.

Acești oameni minunați au decis pe bună dreptate că experiența trăită timp de o săptămână merită să se încheie în acordurile celebrei melodii „We are the champions”, arătând astfel că, deși schimbarea și adaptarea la nou nu sunt ușor de înfăptuit, iată că merită încercat: rezultatele campusului desfășurat la București au reprezentat însăși dovada, cu toții am devenit câștigători, atât din punct de vedere informațional cât și emoțional.